LITERATUR

TPS Ausgabe 04/2020

Theorie und Praxis der Sozialpädagogik

Redaktion
Rotebühlstr. 77
70178 Stuttgart
Fon: 0711/66 72-5800
Fax: 0711/6672-5822
E-Mail: tps-redaktion@klett-kita.de
Internet: www.klett-kita.de

Kerstin Michalik: Mama, wie kommt die Klotür in mein Auge?
Seite 4-7.

Alt, Katrin (2019): **Sprachbildung im philosophischen Gespräch mit Kindern. Eine empirische Untersuchung in der Vorschule.** Opladen, Berlin und Toronto: Barbara Budrich.

Brüning, Barbara (2013): **Philosophieren in der Grundschule. Grundlagen, Methoden, Anregungen.** Berlin: Cornelsen.

De Boer, Heike; Michalik, Kerstin (2018): **Philosophieren mit Kindern – Forschungszugänge und –perspektiven.** Opladen und Toronto: Budrich.

Matthews, Gareth B. (1991): **Denkproben. Philosophische Ideen jüngerer Kinder.** Berlin: Freese.

Michalik, Kerstin; Schreier, Helmut (2017): **Wie wäre es, einen Frosch zu küssen? Philosophieren mit Kindern im Grundschulunterricht. Braunschweig**: Westermann Schulbuch.

Zoller-Morf, Eva (1999): **Die kleinen Philosophen. Vom Umgang mit „schwierigen" Kinderfragen.** Zürich: Atlantis Verlag.

Zoller-Morf, Eva (1998): **Philosophische Reise. Unterwegs mit Kindern auf der Suche nach Lebensfreude und Sinn.** Zürich: Herder Verlag.

Susanna May-Krämer: Was kommt nach unendlich?
Seite 16-19.

May-Krämer, Susanna (2019): **Philosophieren mit Kindern. Grundhaltung und Methode.** In Stein, Roland; Link, Pierre-Carl; Hascher, Philipp (Hrsg.): Frühpädagogische Inklusion und Übergänge. Berlin: Frank & Timme. Seite 303-314.

May-Krämer, Susanna (2019): **Philosophieren mit Kindern – Dialog und Gespräch.** In: Die Grundschulzeitschrift 316, 08/2019, Hannover: Friedrich. Seite 20- 25.

May-Krämer, Susanna; Nießeler, Andreas (2020): **Philosophieren mit Kindern - Möglichkeiten der Kooperation im Übergang vom Kindergarten in die Grundschule.** In: Pohlmann-Rother, Sanna; Franz, Ute; Lange; Sarah (Hrsg.): Kooperation von KiTa und Grundschule. Köln: Link. Seite 291-314.

Andreas Lorenz: Flieg, kleiner Schmetterling.
Seite 24-27.

Büttner, Gerhard et. al. (Hrsg.) (2014): **Handbuch Theologisieren mit Kindern, Einführung, Schlüsselthemen, Methoden.** Stuttgart und München: Calwer und Kösel.

Rude, Christoph et. al. (2007): **Kinder philosophieren. Praxisleitfaden für Kindertageseinrichtungen und Schulen.** München: Akademie Kinder philosophieren.

Katrin Alt: Wenn ich ein Haustier wär.
Seite 32-35.

Alt, Katrin (2019): **Sprachbildung im philosophischen Gespräch mit Kindern. Eine empirische Untersuchung in der Vorschule.** Opladen: Barbara Budrich.

de Boer, Heike; Fuhrmann, Catharina (2015): **Mit Bilderbüchern philosophieren.** In: Dehn, Mechthild; Merklinger, Daniela (Hrsg.): Erzählen – Vorlesen – zum Schmökern anregen. Frankfurt am Main: Grundschulverband. Seite 165-176.

Daniel, Marie-France; Gagnon, Mathieu (2011): **Developmental Process of Dialogical Critical Thinking in Groups of Pupils Aged 4 to 12 Years.** In: Creative Education. 2 (5), Seite 418-428.

Haynes, Joanna; Murris, Karin (2012): **Picturebooks, Pedagogy and Philosophy.** London: Routledge.

Siddiqui, Nadia; Gorard, Steven; See, Ben Huat (2017): **Non-cognitive impacts of philosophy for children.** Project Report. Durham University: School of Education.

Trickey, Steve; Topping, Keith (2004): **Philosophy for children: A systematic review.** In: Research Papers in Education. 19 (3), Seite 365-380.

Wygotsky, Lew Semjonowitsch (1978): **Mind in society: The development of higher psychological processes.** Cambridge: Harvard University Press.

Inge Pape: Etwas Weiches braucht der Mensch.
Seite 40-43.

Alexander, Jessica Joelle; Sandahl, Iben Dissing (2017): **Warum dänische Kinder glücklicher und ausgeglichener sind. Die Erziehungsgeheimnisse des glücklichsten Volks der Welt.** München: Mosaik Verlag.

Andresen, Sabine; Hurrelmann, Klaus (2010): **Was bedeutet heute „Glück" für Kinder?** In: Aus Politik und Zeitgeschichte, 38/2010. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung. Seite 3-8. Zugriff unter https://www.bpb.de/apuz/32516/was-bedeutet-heute-glueck-fuer-kinder-essay?p=all.

Bucher, Anton (2008): **Was Kinder glücklich macht. Ein Ratgeber für Eltern.** München: Ariston.

Hein, Christoph (2019): **Alles was Du brauchst. Die 20 wichtigsten Dinge im Leben.** München: Carl Hanser Verlag.

Hüther, Gerald (2020): **„Kinder machen sich aus Liebe zu den Eltern selbst unglücklich".** Zugriff unter: https://www.derstandard.de/story/2000113370242/hirnforscher- kinder-machen-sich-aus-liebe-zu-eltern-selbst-ungluecklich

Lagercrantz, Rose; Erikson, Eva (2016): **Du, mein Ein und Alles.** Frankfurt: Moritz Verlag.

Lagercrantz, Rose; Erikson, Eva (2019): **Mein glückliches Leben.** Frankfurt: Moritz Verlag.

Serres, Alain (2007): **Jetzt.** Hildesheim: Gerstenberg Verlag.

Pin, Isabel (2006): **Als alle früher nach Hause kamen.** Wuppertal: Peter Hammer Verlag.

Susanne Schubert: Manche Pflanzen mögen auch den Menschen.
Seite 52-55.

Bund; Misereor (1996): **Zukunftsfähiges Deutschland. Ein Beitrag zu einer global nachhaltigen Entwicklung.** Studie des Wuppertal Instituts für Klima, Umwelt, Energie GmbH. Basel, Boston und Berlin: Birkhäuser Verlag.

Bundesministerium der Justiz und für Verbraucherschutz/Bundesamt für Justiz: **Tierschutzgesetz**, Paragraf 1, unter https://www.gesetze-im-internet.de/tierschg/__1.html Zugriff: 09.01.2020.

Damm, Antje (2018): **Was wird aus uns? Nachdenken über Natur.** Frankfurt: Moritz Verlag.

Dr. Axe-Stiftung (Hrsg.): **Nachdenklich-philosophische Gespräche mit Kindern zu tierethischen Fragen. Praxismaterial für die Kita und die Grundschule.** Reihe: „Von Schafen – Ziegen – Rindern: Lebendige Begegnungen mit unseren Nutztieren“, Heft 4. Bonn.

Duden online (2018): Nutztier, unter https://www.duden.de/rechtschreibung/Nutztier Zugriff: 09.01.2020.

Fritz, Lubentia; Schubert, Susanne (2014): **Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Kita.** Kindergarten heute, Reihe praxis kompakt. Freiburg im Breisgau: Herder Verlag.

Gebhard, Ulrich (2013a): **Kind und Natur. Die Bedeutung der Natur für die psychische Entwicklung.** Wiesbaden: Springer VS.

Gebhard, Ulrich (2013b): **Die Bedeutung von Tieren für die seelische Entwicklung von Kindern.** In: Haubernhofer, Dorit; Strunz, Inge (Hrsg.): Raus auf‘s Land. Landwirtschaftliche Betriebe als zeitgemäße Erfahrungs- und Lernorte für Kinder und Jugendliche. Baltmannsweiler: Schneider Verlag. Seite 185-212.

Gebhard, Ulrich (2010): **Begegnungen mit der Natur.** In: Duncker, Ludwig et al.: Bildung in früher Kindheit. Seelze: Kallmeyer und Klett. Seite 67-71.

Kauertz, Alexander et al. (2019): **Zieldimensionen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) für Kinder, pädagogische Fach- und Leitungskräfte.** In: Stiftung Haus der kleinen Forscher (Hrsg.): Frühe Bildung für nachhaltige Entwicklung – Ziele und Gelingensbedingungen. Wissenschaftliche Untersuchungen zur Arbeit der Stiftung Haus der kleinen Forscher. Opladen, Berlin und Toronto: Verlag Barbara Budrich.

May-Krämer, Susanna; Michalik, Kerstin; Nießeler, Andreas (2018): **Mit Kindern über Medien und über Menschen und (andere) Tiere ins Philosophieren kommen.** Berlin: Lit Verlag.

Müller, Hans-Joachim unter Mitarbeit von Schubert, Susanne (2011): **Mit den Kleinen Großes denken. Mit Kindern über Nachhaltigkeitsfragen philosophieren – Ein Handbuch.** Schriftenreihe der Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung Bundesverband e. V. Frankfurt am Main.

Müller, Hans-Joachim unter Mitarbeit von Schubert, Susanne (2011): **Mit Kindern über Freundschaft zur Natur philosophieren.** Projektzeitung Nr. 4, Leuchtpol GmbH (Hrsg.). Frankfurt am Main. Seite 10-14.

Nunner-Winkler, Gertrud (2012): **Moralerziehung zur Nachhaltigkeit.** In: Hier spielt die Zukunft. Mit Kindern Nachhaltigkeit entdecken, verstehen – und gemeinsam handeln. Dokumentation zur Fachtagung vom 1.12. – 2.12.2011/Würzburg. Schriftenreihe der Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung Bundesverband e. V., Sonderedition Leuchtpol Bibliothek. Frankfurt am Main. Seite 31-34.

Nunner-Winkler, Gertrud (2008): **Zum Verständnis von Moral-Entwicklungen in der Kindheit.** In: Fried, Lilian (Hrsg.): Das wissbegierige Kind. Neue Perspektiven in der Früh- und Elementarpädagogik. Weinheim und München: Juventa. Seite 101-118.

Plieninger, Tobias; Bruns, Oliver; Hüttl, Reinhard (2006): **Landwirtschaft und Entwicklung ländlicher Räume.** In: Bundeszentrale für politische Bildung: Ländlicher Raum. Reihe: Aus Politik und Zeitgeschichte 37. Seite 23-30.

Schweer, Martin K. W. (Hrsg.) (2016): **Bildung für nachhaltige Entwicklung in pädagogischen Handlungsfeldern. Grundlagen, Verankerung und Methodik in ausgewählten Lehr-Lern-Kontexten.** Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag.

Stoltenberg, Ute (2009): **Mensch und Wald: Theorie und Praxis einer Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel des Themenfeldes Wald.** München: Oekom Verlag.

Vare, Paul; Scott, William (2007): **Learning for a Change: Exploring the Relationship Between Education and Sustainable Development.** Journal of Education for Sustainable Development, 1, Bath (UK). Seite 191–198.

Verband Deutscher Naturparke (Hrsg.): **Auf dem Weg zur Naturpark-Kita. Ein Leitfaden für Naturparke und ihre MitarbeiterInnen.** Bonn.

Wals, Arjen (2017): **Sustainability by Default: Co-creating Care and Relationality Through Early Childhood Education.** International Journal of Early Childhood, 49, Seite 155–164.

Wild, Markus (2013): **Tierphilosophie zur Einführung.** Hamburg: Junius Verlag.

Wolf, Ursula (2012): **Ethik der Mensch-Tier-Beziehung.** Frankfurt am Main: Vittorio Klostermann Verlag.

Wolf, Ursula; Tuider, Jens (2014): **Tierethische Positionen.** Download: http://www.bpb.de/gesellschaft/umwelt/bioethik/176364/tierethische-positionen (Zugriff: 09.01.2020)

Zoller, Eva (2010): **Selber denken macht schlau. Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen. Anregungen für Schule und Elternhaus.** Bern: Zytglogge.

Zoller, Eva (2000): **Die kleinen Philosophen. Vom Umgang mit schwierigen Kinderfragen.** Zürich: pro juvente.

Bettina Uhlig: Vergiss mein nicht.
Seite 56-59.

Brandt, Michael; Höhl, Claudia; Uhlig, Bettina (Hg.) (2017): **Kinder im Dommuseum Hildesheim.** Heft: Das Hildesheimer Oswald Reliquiar. « ... und dann haben wir eine Schatzkiste gesehen, wo ein König drauf war.» Hildesheim: Universität Hildesheim Universitätsbibliothek.

Tomasello, Michael (2011): **Die Ursprünge der menschlichen Kommunikation.** Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Uhlig, Bettina (2005): **Kunstrezeption in der Grundschule. Zu einer grundschulspezifischen Rezeptionsmethodik.** München: kopaed Verlag.

Uhlig, Bettina (2017): **Kind, Objekt und Welt. Grundlagen und Methoden einer kindorientierten Kunstvermittlung.** In: Brandt, Michael; Höhl, Claudia; Uhlig, Bettina (Hrsg.) (2017): Kinder im Dommuseum Hildesheim. Begleitheft. Hildesheim: Universität Hildesheim Universitätsbibliothek.

Hans Hilt: Die Weisen aus dem Kinderland.
Seite 60-63.

Kunze-Beiküfner, Angela (2009): **Kindertheologie im Elementarbereich.** In: Religionspädagogische Praxis. Landshut: RPA-Verlag religionspädagogischer Arbeitshilfen.